

## **INFORME DE RESULTADOS 2024-2025**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT20- DOBLE TITULACIÓN GRADO EN ESTADÍSTICA Y EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD\_19

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda .....	10
Índice de Tablas.....	11

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **959** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **312** por lo que la tasa de respuesta en el **Doble Titulación Grado en Estadística y en Ingeniería Informática** es del **32,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101100	Álgebra Lineal y Geometría	60,0
101102	Programación I	55,0
101103	Fundamentos Físicos	18,2
101104	Computadores I	68,2
101105	Cálculo	35,0
101106	Álgebra Computacional	40,0
101107	Programación II	18,2
101108	Organización y Gestión de Empresas	25,0
101109	Computadores II	10,0
101110	Diseño de Base de Datos	43,3
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I	35,4
101112	Programación III	7,7
101113	Señales y Sistemas	16,7
101115	Sistemas de Bases de Datos	16,7
101116	Estructura de Datos y Algoritmos II	26,9
101117	Informática Teórica	27,3
101118	Ingeniería de Software I	25,0
101119	Sistemas Operativos II	36,1
101120	Interfaces Gráficas de Usuario	25,0
101121	Programación Avanzada	27,8
101122	Ingeniería del Software II	14,3
101123	Redes de Computadores I	18,2
101124	Interacción Persona	22,2
101125	Arquitectura de Computadores	20,0
101126	Administración de Sistemas	31,3
101127	Redes de Computadores II	23,3
101128	Aspectos Legales y Profesionales de la Informática	30,0
101129	Fundamentos de Sistemas Inteligentes	37,5
101130	Gestión de Proyectos	46,7
101131	Seguridad en Sistemas Informáticos	30,0
101132	Sistemas Distribuidos	25,0
108402	Introducción A la Probabilidad	50,0
108404	Estadística Descriptiva	50,0
108409	Investigación Operativa I	38,5
108410	Cálculo de Probabilidades	30,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108411	Estadística Matemática	38,5
108412	Investigación Operativa II	30,8
108413	Demografía	61,5
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto	46,2
108415	Muestreo Estadístico	53,8
108416	Análisis Multivariante	30,8
108417	Distribuciones Multidimensionales	76,9
108419	Modelos Lineales	30,8
108422	Tratamiento Estadístico de Encuestas	31,3
108423	Control Estadístico de la Calidad	18,2
108430	Técnicas Estadísticas en Minería de Datos	45,5
108431	Técnicas Estadísticas en Bioinformática	20,0

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	312	4,08	1,09	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	312	4,22	1,01	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	312	4,15	1,06	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	312	4,00	1,16	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	312	3,97	1,11	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	312	4,24	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	312	3,93	1,23	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	312	3,93	1,14	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	312	4,01	1,11	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	312	4,13	1,06	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	312	4,05	1,14	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	43	13,8
Hombres	265	84,9
Persona no binaria	1	0,3
No determina	3	1,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	312	100,0

## Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	265	4,13	1,02	5	4	43	3,84	1,35	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	265	4,26	0,94	5	5	43	4,02	1,21	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	265	4,20	1,01	5	5	43	3,93	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	265	4,06	1,11	5	4	43	3,67	1,27	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	265	4,02	1,10	5	4	43	3,70	1,13	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	265	4,27	0,94	5	5	43	4,02	1,15	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	265	4,02	1,15	5	4	43	3,47	1,48	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	265	3,96	1,12	5	4	43	3,79	1,17	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	265	4,07	1,07	5	4	43	3,74	1,20	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	265	4,19	0,99	5	4	43	3,80	1,33	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	265	4,11	1,11	5	4	43	3,79	1,29	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

*Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas*

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101100	Álgebra Lineal y Geometría	3,67	4,67	4,67	4,83	3,83	4,33	3,83	4,33	4,17	4,50	4,33
101102	Programación I	3,64	3,64	3,00	3,09	3,36	3,91	2,82	3,09	3,73	3,36	3,18
101103	Fundamentos Físicos	3,63	4,00	4,25	3,88	3,88	4,00	3,38	3,50	3,63	3,75	3,88
101104	Computadores I	3,93	4,00	3,87	3,67	3,80	3,80	3,67	4,00	4,00	4,00	3,73
101105	Cálculo	3,71	4,29	3,86	3,43	4,14	4,14	3,43	3,57	3,86	4,20	3,43
101106	Álgebra Computacional	4,75	3,88	4,63	4,38	3,50	4,25	4,25	4,13	3,88	4,25	4,50
101107	Programación II	4,00	4,50	4,25	3,50	3,00	4,00	3,50	3,75	3,75	4,00	3,50
101108	Organización y Gestión de Empresas	4,20	4,00	4,40	4,40	4,40	4,20	4,00	4,00	4,00	4,60	4,40
101109	Computadores II	3,00	3,50	3,50	2,50	3,00	3,50	3,00	3,00	2,50	4,00	3,00
101110	Diseño de Base de Datos	4,38	4,46	4,46	4,31	4,31	4,83	4,54	4,23	3,92	4,54	4,46
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I	3,92	4,23	4,23	4,23	4,15	4,58	4,38	3,85	4,00	4,23	4,23
101112	Programación III	4,00	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	-	3,00	3,00	3,00	4,00
101113	Señales y Sistemas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
101115	Sistemas de Bases de Datos	4,75	4,50	4,25	4,50	4,50	4,25	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
101116	Estructura de Datos y Algoritmos II	4,00	4,29	3,86	3,86	3,71	3,86	3,71	4,00	4,00	4,29	3,86
101117	Informática Teórica	4,67	4,67	4,67	4,83	4,83	4,67	4,83	4,67	4,33	4,83	4,83
101118	Ingeniería de Software I	4,83	4,83	5,00	4,83	4,67	4,67	4,67	4,67	4,83	4,83	4,83
101119	Sistemas Operativos II	4,31	4,54	4,46	4,31	4,46	4,54	4,38	4,15	4,23	4,42	4,46
101120	Interfaces Gráficas de Usuario	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,60	4,60	5,00	4,80
101121	Programación Avanzada	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50
101122	Ingeniería del Software II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101123	Redes de Computadores I	3,50	3,75	4,00	3,50	3,75	4,00	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101124	Interacción Persona	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00
101125	Arquitectura de Computadores	3,33	3,67	4,17	3,67	3,33	3,60	3,33	3,83	3,60	3,00	3,50
101126	Administración de Sistemas	3,60	4,00	3,60	3,60	4,00	4,00	3,80	3,60	3,25	3,00	3,60
101127	Redes de Computadores II	5,00	5,00	4,80	4,40	4,40	4,60	4,80	4,60	4,75	4,00	4,80
101128	Aspectos Legales y Profesionales de la Informática	4,33	4,00	4,33	4,00	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33
101129	Fundamentos de Sistemas Inteligentes	2,83	3,33	3,00	2,83	2,67	3,33	2,67	2,50	2,50	3,17	2,83
101130	Gestión de Proyectos	3,86	4,00	4,07	3,64	4,00	3,57	3,14	3,50	3,86	3,58	3,64
101131	Seguridad en Sistemas Informáticos	3,00	3,33	3,00	2,67	2,33	3,67	2,67	3,00	3,00	3,00	3,00
101132	Sistemas Distribuidos	4,33	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,33	4,00	4,50	4,00	4,33
108402	Introducción A la Probabilidad	4,20	3,80	4,20	4,40	3,80	4,00	4,00	4,40	4,20	3,60	4,00
108404	Estadística Descriptiva	4,10	3,90	3,80	3,70	3,50	3,90	3,30	3,70	4,10	3,10	3,60
108409	Investigación Operativa I	3,30	3,90	3,70	3,40	3,70	4,10	3,50	3,70	3,88	4,25	3,80
108410	Cálculo de Probabilidades	4,33	5,00	4,33	4,00	3,67	4,33	3,67	4,33	4,33	4,67	4,33
108411	Estadística Matemática	3,90	4,20	3,90	3,78	3,67	4,22	3,89	3,80	4,00	3,88	4,10
108412	Investigación Operativa II	5,00	5,00	4,86	4,86	4,43	5,00	5,00	4,71	4,86	5,00	5,00
108413	Demografía	3,75	4,00	3,88	3,75	3,75	4,00	3,75	4,00	4,29	3,80	3,88
108414	Procesos Estocásticos en Tiempo Discreto	5,00	4,83	4,83	5,00	4,83	4,83	5,00	4,83	4,80	5,00	5,00
108415	Muestreo Estadístico	3,43	3,86	3,43	3,14	3,00	4,14	3,14	2,71	3,00	3,83	3,00
108416	Análisis Multivariante	4,50	4,63	4,75	4,38	4,50	4,63	4,88	4,50	4,67	4,13	4,75
108417	Distribuciones Multidimensionales	4,90	4,80	4,80	4,60	3,70	4,80	4,70	4,60	4,40	4,78	4,70
108419	Modelos Lineales	2,86	2,88	2,57	3,50	4,14	3,63	2,88	2,38	2,83	3,40	2,88
108422	Tratamiento Estadístico de Encuestas	4,00	3,80	3,80	3,80	4,00	3,60	3,60	3,60	3,50	3,67	3,60
108423	Control Estadístico de la Calidad	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
108430	Técnicas Estadísticas en Minería de Datos	4,60	4,80	5,00	4,60	4,60	4,80	5,00	4,60	5,00	5,00	5,00
108431	Técnicas Estadísticas en Bioinformática	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00	5,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda .....	10